



B en W-voorstel

portefeuillehouder
M.F.H. Budel

begrotingsprogramma
2 Ruimtelijk Domein

b en w-vergadering

agendapunt

bijlage(n)

-

rol raad

Ter kennisneming

onderwerp

Erfgoededucatie

INHOUD VOORSTEL

- I. Instemmen met het opzetten van een erfgoededucatieleerlijn voor het basisonderwijs in Rheden en Rozendaal.
- II. Subsidie aanvragen bij het Cultuurfonds voor Participatie voor het opzetten van deze leerlijn.

1 Wat is de aanleiding?

Een comité van vrijwilligers organiseert al circa 30 jaar met veel succes de jaarlijkse Open Monumentendagen (OMD). Vanaf 2015 heeft het comité - samen met het RIQQ - ook de OMD-klassendag georganiseerd: op de vrijdag die voorafgaat aan het OMD-weekend bezoeken leerlingen van groep 8 van (nagenoeg) alle basisscholen monumenten in hun omgeving. Uit een evaluatie in 2017 bleek dat zowel het onderwijs als de monumenteneigenaren positief zijn over de klassendag. Toch zijn ook verbeterpunten geconstateerd:

- a. De organisatie van de klassendag trekt een erg grote wissel op de vrijwilligers die OMD organiseren in combinatie met de organisatie van de OMD-dagen direct erna.
- b. Door de koppeling met OMD dat in het tweede weekend van september plaatsvindt, moeten leerkrachten al direct in het nieuwe schooljaar tijd stoppen in de planning en voorbereiding van het bezoek. Dit is voor hen - zacht uitgedrukt - geen handig moment.
- c. De scholen willen erfgoededucatie meer integreren in het curriculum van de hele school, en niet alleen in dat van groep 8.
- d. Er is bij zowel het onderwijs als de monumenteigenaren behoefte aan scholing van de medewerkers (vaak vrijwilligers) zodat het verhaal op de juiste wijze (en ook interactiever dan nu vaak het geval is) wordt verteld voor de doelgroep.
- e. Door het schoolbestuur PCBO is in 2005 samen met twee andere schoolbesturen een erfgoedleerlijn ontwikkeld. Leerkrachten geven aan dat deze leerlijn aan vernieuwing toe is.

Op basis van deze evaluatie zijn wij in gesprek gegaan met het comité OMD, RIQQ, vertegenwoordigers van het onderwijs, Erfgoed Gelderland (de provinciale organisatie voor kennisdeling en -bevordering m. b.t. erfgoed) en monumenteigenaren. Samen hebben wij een plan opgesteld voor het opzetten van een erfgoedleerlijn voor het gehele basisonderwijs.

In dit voorstel kunnen scholen voortaan op het moment dat hen uitkomt een bezoek brengen aan een monument naar keuze, waar dan een voor de doelgroep ontwikkeld verhaal wordt verteld (of begeleid in geval van een interactieve werkvorm) door een medewerker die hiervoor is geschoold. Voor deze leerlijn kan subsidie worden aangevraagd bij het landelijke Fonds voor Cultuurparticipatie. Bij toekenning van de aanvraag kan de leerlijn binnen de bestaande begroting worden opgezet en uitgevoerd.

2 Wat is het bestaand beleid c.q. kader?

Het voorstel past prima in de Erfgoednota 'Verbindend Verleden' [2017-2021] waarin kennisdeling één van de leidende thema's is.

3 Wat willen wij bereiken?

Het onderwijs aan kinderen op de basisschool gedurende de hele schooltijd in verbinding brengen met de (geschiedenis van de) omgeving waarin ze opgroeien.

4 Wat gaan wij ervoor doen?

Na toekenning van de subsidie worden de volgende stappen gezet:

- a. De definitieve selectie wordt gemaakt van de monumenten waarmee we de leerlijn willen starten. Andere monumenten kunnen later altijd aanhaken.
- b. De monumenten worden gekoppeld aan een thema uit het curriculum van de scholen (bijvoorbeeld het thema 'Je bent wat je eet' in groep 6 kan worden gekoppeld aan Boerderij de Munnikenhof of het thema 'Om nooit te vergeten' in groep 8 aan Hotel Avegoor). Bekeken wordt ook in hoeverre met name voor de groene monumenten als Middachten een koppeling gemaakt kan worden met natuur- en milieueducatie.
- c. Voor deze monumenten wordt lesmateriaal ontwikkeld.
- d. De medewerkers (vaak vrijwilligers) worden geschoold zodat zij goed kunnen inspelen op de doelgroep.
- e. De monumenten worden geplaatst op de website www.reizenindetijd.nl van Erfgoed Gelderland. Via deze site kunnen scholen met ingang van schooljaar 2019-2020 contact zoeken met het monument waaraan zij een bezoek willen brengen.
- f. Via het RIQQ kunnen in het kader van deze leerlijn scholen ook in contact komen met aanbieders van kunst en cultuur, zodat interessante dwarsverbanden kunnen ontstaan.

5 Wat gaat het kosten?

Het voor de klassendag beschikbare jaarlijkse budget ad € 3.000,- (en € 350,- van Rozendaal, OMD wordt altijd gezamenlijk georganiseerd) wordt, samen met de ambtelijke uren van Erfgoed Gelderland, RIQQ en gemeente, ingezet als cofinanciering voor de subsidie ad € 45.000,- die bij het Fonds voor Cultuurparticipatie wordt aangevraagd. Er zijn geen extra kosten aan verbonden.

6 Wat zijn de risico's?

Alhoewel de kans dat de subsidie wordt verkregen als hoog wordt ingeschat, kan de aanvraag uiteraard worden afgewezen. In dat geval moet worden nagedacht over een alternatief. Het is verder een nieuwe opzet voor Rheden en dat kan natuurlijk tegenvallen. Als het niet werkt, kan na verloop van tijd worden overgeschakeld op een andere werkwijze. In Tiel en omgeving wordt al met *Reizen in de Tijd* gewerkt en daar functioneert het prima. Ook met de scholing van medewerkers en de ontwikkeling van lesmateriaal heeft Erfgoed Gelderland al ruime ervaring en het RIQQ kan goed als linking pin tussen de verschillende partijen functioneren.

7 Wat is het draagvlak voor dit voorstel?

Het draagvlak bij zowel het onderwijs als de monumenteigenaren is bijzonder groot, men heeft enthousiast gereageerd. Bij diverse vertegenwoordigers van beide partijen is de bereidheid om een intentieovereenkomst te tekenen als ondersteuning van de subsidieaanvraag.

8 Hoe en met wie wordt er gecommuniceerd?

Na toekenning van de subsidie zal hier via de pers (bijvoorbeeld door een gezamenlijke aftrap van de diverse partners) aandacht aan worden besteed en daarnaast uiteraard via social media ca.

9 Wordt er een evaluatie uitgevoerd?

Vanuit de scholen hebben zich al diverse cultuurcoördinatoren gemeld die willen meedraaien in een klankbordgroep. Zo zitten we 'kort op de bal' en kunnen we snel bijsturen waar nodig. Daarnaast zal de eerste paar jaar ieder jaar worden geëvalueerd en zodra de organisatie goed staat eens in de paar jaar. Frequentie ca. wordt nog nader met het onderwijs en de aanbieders afgestemd.

De Steeg,